

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PARA LA PRÁCTICA PSICOLÓGICA

A: Metas y Objetivos

A1- Capacidad de analizar necesidades y demandas en diferentes contextos

A2- Capacidad de establecer metas en la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando con usuarios /clientes/pacientes

B- Evaluación psicológica, diagnóstico y peritaje: Capacidad de identificar las características relevantes de los pacientes y los contextos en que se encuentran inmersos, a través de los métodos propios de la profesión.

B1- Nivel individual: en esta competencia son tres los aspectos a tener en cuenta:

B1.1- Capacidad de planificar y realizar una entrevista.

B1.2- Capacidad de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

B1.3- Capacidad de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión

B2- Nivel grupal: en esta competencia son dos los aspectos a tener en cuenta:

B2.1- Capacidad para describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.

B2.2- Capacidad de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales

B3- Nivel organizacional: en esta competencia son dos los aspectos a tener en cuenta:

B3.1- Capacidad de describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e inter organizacional.

B3.2- Capacidad de identificar problemas y necesidades organizacionales e inter organizacionales

B4- Análisis del contexto: Capacidad de analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales

C- Desarrollo de productos y servicios a partir de la teoría y los métodos psicológicos:

C1- Capacidad de seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.

C2- Capacidad de diseñar y adaptar instrumentos, productos y servicios, según los requisitos y restricciones

3- Capacidad de contrastar y validar instrumentos, productos y servicios (prototipos o pruebas piloto)

D- Intervención psicológica: prevención, tratamiento y rehabilitación

D1- Capacidad de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento....)

D2- Dominio de las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos

D3- Capacidad de dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios

D4- Capacidad de aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación...

D5- Capacidad de aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables...

D6- Capacidad para aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.

E- Evaluación de programas e intervenciones

E1- Capacidad para planificar la evaluación de los programas y las intervenciones

E2- Capacidad de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición con la finalidad de evaluar los programas y las intervenciones

E3- Capacidad para medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones

E4- Capacidad para analizar e interpretar los resultados de la evaluación de la intervención

F- Comunicación

F1- Capacidad para proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa

F2- Capacidad para elaborar informes orales y escritos

E- Compromiso ético: Capacidad de conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología