

AUTOINFORME DESCRIPTIVO DE COMPETENCIAS

A rellenar por el candidato

- Entidad en la que se han realizado las prácticas/experiencia profesional:
- Puesto desempeñado:
- Duración de las prácticas/experiencia profesional:
- Horario en el que se desarrollaban las prácticas/experiencia profesional
- Supervisor / Tutor de las prácticas/experiencia profesional

No existe limitación espacial a la hora de describir la forma de adquisición de las competencias por parte del candidato durante su práctica profesional, pudiendo detallar tanto como desee, actividades, formas de manifestación de las mismas, o métodos de adquisición.

El candidato deberá realizar una descripción detallada de cada una de las competencias detalladas a continuación, en la forma especificada más abajo:

A: METAS Y OBJETIVOS

A1: ANÁLISIS DE NECESIDADES

Describa, con el mayor detalle posible, la información requerida en cada uno de los apartados. Es deseable contar con ejemplos lo más concretos posible. Esta información deberá ser facilitada al evaluador, con la finalidad de que éste pueda valorar el grado de adquisición observado de la competencia en cuestión.

- Forma de adquisición de esta competencia.
- Características que propician la manifestación de dicha competencia.
- Frecuencia de manifestación de la competencia.
- Manifestación en la práctica profesional o prácticas realizadas (actividades o hechos concretos).

A2: ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS

Describa, con el mayor detalle posible, la información requerida en cada uno de los apartados. Es deseable contar con ejemplos lo más concretos posible. Esta información deberá ser facilitada al evaluador, con la finalidad de que éste pueda valorar el grado de adquisición observado de la competencia en cuestión.

- Forma de adquisición de esta competencia.

- Características que propician la manifestación de dicha competencia.
- Frecuencia de manifestación de la competencia.
- Manifestación en la práctica profesional o prácticas realizadas (actividades o hechos concretos).

B: EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO Y PERITAJE

B1: NIVEL INDIVIDUAL

Describa, con el mayor detalle posible, la información requerida en cada uno de los apartados. Es deseable contar con ejemplos lo más concretos posible. Esta información deberá ser facilitada al evaluador, con la finalidad de que éste pueda valorar el grado de adquisición observado de la competencia en cuestión.

- Forma de adquisición de esta competencia.
- Características que propician la manifestación de dicha competencia.
- Frecuencia de manifestación de la competencia.
- Manifestación en la práctica profesional o prácticas realizadas (actividades o hechos concretos).

B1.1- Planificación

B1.2- Descripción y Medición de Variables

B1.3- Diagnóstico según criterios de la profesión

B2: NIVEL GRUPAL

Describa, con el mayor detalle posible, la información requerida en cada uno de los apartados. Es deseable contar con ejemplos lo más concretos posible. Esta información deberá ser facilitada al evaluador, con la finalidad de que éste pueda valorar el grado de adquisición observado de la competencia en cuestión.

- Forma de adquisición de esta competencia.
- Características que propician la manifestación de dicha competencia.
- Frecuencia de manifestación de la competencia.
- Manifestación en la práctica profesional o prácticas realizadas (actividades o hechos concretos).

B2.1- Descripción y Medición de procesos de interacción grupales

B2.2-Identificación de problemas y necesidades grupales e intergrupales

B3- NIVEL ORGANIZACIONAL

Describa, con el mayor detalle posible, la información requerida en cada uno de los apartados. Es deseable contar con ejemplos lo más concretos posible. Esta información deberá ser facilitada al evaluador, con la finalidad de que éste pueda valorar el grado de adquisición observado de la competencia en cuestión.

- Forma de adquisición de esta competencia.
- Características que propician la manifestación de dicha competencia.
- Frecuencia de manifestación de la competencia.
- Manifestación en la práctica profesional o prácticas realizadas (actividades o hechos concretos).

B3.1- Descripción y Medición de procesos de interacción organizacionales

B3.2- Identificación de problemas y necesidades organizacionales e inter organizacionales

B4- ANÁLISIS DEL CONTEXTO

Describa, con el mayor detalle posible, la información requerida en cada uno de los apartados. Es deseable contar con ejemplos lo más concretos posible. Esta información deberá ser facilitada al evaluador, con la finalidad de que éste pueda valorar el grado de adquisición observado de la competencia en cuestión.

- Forma de adquisición de esta competencia.
- Características que propician la manifestación de dicha competencia.
- Frecuencia de manifestación de la competencia.
- Manifestación en la práctica profesional o prácticas realizadas (actividades o hechos concretos).

C: DESARROLLO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS

C1: CAPACIDAD DE SELECCIÓN

Describa, con el mayor detalle posible, la información requerida en cada uno de los apartados. Es deseable contar con ejemplos lo más concretos posible. Esta información

deberá ser facilitada al evaluador, con la finalidad de que éste pueda valorar el grado de adquisición observado de la competencia en cuestión.

- Forma de adquisición de esta competencia.
- Características que propician la manifestación de dicha competencia.
- Frecuencia de manifestación de la competencia.
- Manifestación en la práctica profesional o prácticas realizadas (actividades o hechos concretos).

C2: CAPACIDAD DE DISEÑO Y ADAPTACIÓN

Describa, con el mayor detalle posible, la información requerida en cada uno de los apartados. Es deseable contar con ejemplos lo más concretos posible. Esta información deberá ser facilitada al evaluador, con la finalidad de que éste pueda valorar el grado de adquisición observado de la competencia en cuestión.

- Forma de adquisición de esta competencia.
- Características que propician la manifestación de dicha competencia.
- Frecuencia de manifestación de la competencia.
- Manifestación en la práctica profesional o prácticas realizadas (actividades o hechos concretos).

C3: CAPACIDAD DE CONTRASTE Y VALIDACIÓN

Describa, con el mayor detalle posible, la información requerida en cada uno de los apartados. Es deseable contar con ejemplos lo más concretos posible. Esta información deberá ser facilitada al evaluador, con la finalidad de que éste pueda valorar el grado de adquisición observado de la competencia en cuestión.

- Forma de adquisición de esta competencia.
- Características que propician la manifestación de dicha competencia.
- Frecuencia de manifestación de la competencia.
- Manifestación en la práctica profesional o prácticas realizadas (actividades o hechos concretos).

D: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

D1: PLANIFICACIÓN

Describa, con el mayor detalle posible, la información requerida en cada uno de los apartados. Es deseable contar con ejemplos lo más concretos posible. Esta información deberá ser facilitada al evaluador, con la finalidad de que éste pueda valorar el grado de adquisición observado de la competencia en cuestión.

- Forma de adquisición de esta competencia.
- Características que propician la manifestación de dicha competencia.
- Frecuencia de manifestación de la competencia.
- Manifestación en la práctica profesional o prácticas realizadas (actividades o hechos concretos).

D2: DOMINIO DE TÉCNICAS

Describa, con el mayor detalle posible, la información requerida en cada uno de los apartados. Es deseable contar con ejemplos lo más concretos posible. Esta información deberá ser facilitada al evaluador, con la finalidad de que éste pueda valorar el grado de adquisición observado de la competencia en cuestión.

- Forma de adquisición de esta competencia.
- Características que propician la manifestación de dicha competencia.
- Frecuencia de manifestación de la competencia.
- Manifestación en la práctica profesional o prácticas realizadas (actividades o hechos concretos).

D3: CAPACIDAD DE INVOLUCRACIÓN

Describa, con el mayor detalle posible, la información requerida en cada uno de los apartados. Es deseable contar con ejemplos lo más concretos posible. Esta información deberá ser facilitada al evaluador, con la finalidad de que éste pueda valorar el grado de adquisición observado de la competencia en cuestión.

- Forma de adquisición de esta competencia.
- Características que propician la manifestación de dicha competencia.
- Frecuencia de manifestación de la competencia.

- Manifestación en la práctica profesional o prácticas realizadas (actividades o hechos concretos).

D4: APLICACIÓN DIRECTA SOBRE PACIENTES

Describa, con el mayor detalle posible, la información requerida en cada uno de los apartados. Es deseable contar con ejemplos lo más concretos posible. Esta información deberá ser facilitada al evaluador, con la finalidad de que éste pueda valorar el grado de adquisición observado de la competencia en cuestión.

- Forma de adquisición de esta competencia.
- Características que propician la manifestación de dicha competencia.
- Frecuencia de manifestación de la competencia.
- Manifestación en la práctica profesional o prácticas realizadas (actividades o hechos concretos).

D5: APLICACIÓN DIRECTA SOBRE CONTEXTOS

Describa, con el mayor detalle posible, la información requerida en cada uno de los apartados. Es deseable contar con ejemplos lo más concretos posible. Esta información deberá ser facilitada al evaluador, con la finalidad de que éste pueda valorar el grado de adquisición observado de la competencia en cuestión.

- Forma de adquisición de esta competencia.
- Características que propician la manifestación de dicha competencia.
- Frecuencia de manifestación de la competencia.
- Manifestación en la práctica profesional o prácticas realizadas (actividades o hechos concretos).

D6: APLICACIÓN INDIRECTA

Describa, con el mayor detalle posible, la información requerida en cada uno de los apartados. Es deseable contar con ejemplos lo más concretos posible. Esta información deberá ser facilitada al evaluador, con la finalidad de que éste pueda valorar el grado de adquisición observado de la competencia en cuestión.

- Forma de adquisición de esta competencia.
- Características que propician la manifestación de dicha competencia.
- Frecuencia de manifestación de la competencia.

- Manifestación en la práctica profesional o prácticas realizadas (actividades o hechos concretos).

E: EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES

E1: PLANIFICACIÓN

Describa, con el mayor detalle posible, la información requerida en cada uno de los apartados. Es deseable contar con ejemplos lo más concretos posible. Esta información deberá ser facilitada al evaluador, con la finalidad de que éste pueda valorar el grado de adquisición observado de la competencia en cuestión.

- Forma de adquisición de esta competencia.
- Características que propician la manifestación de dicha competencia.
- Frecuencia de manifestación de la competencia.
- Manifestación en la práctica profesional o prácticas realizadas (actividades o hechos concretos).

E2: SELECCIÓN Y CONSTRUCCIÓN

Describa, con el mayor detalle posible, la información requerida en cada uno de los apartados. Es deseable contar con ejemplos lo más concretos posible. Esta información deberá ser facilitada al evaluador, con la finalidad de que éste pueda valorar el grado de adquisición observado de la competencia en cuestión.

- Forma de adquisición de esta competencia.
- Características que propician la manifestación de dicha competencia.
- Frecuencia de manifestación de la competencia.
- Manifestación en la práctica profesional o prácticas realizadas (actividades o hechos concretos).

E3: MEDICIÓN Y OBTENCIÓN DE DATOS

Describa, con el mayor detalle posible, la información requerida en cada uno de los apartados. Es deseable contar con ejemplos lo más concretos posible. Esta información deberá ser facilitada al evaluador, con la finalidad de que éste pueda valorar el grado de adquisición observado de la competencia en cuestión.

- Forma de adquisición de esta competencia.
- Características que propician la manifestación de dicha competencia.

- Frecuencia de manifestación de la competencia.
- Manifestación en la práctica profesional o prácticas realizadas (actividades o hechos concretos).

E4: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Describa, con el mayor detalle posible, la información requerida en cada uno de los apartados. Es deseable contar con ejemplos lo más concretos posible. Esta información deberá ser facilitada al evaluador, con la finalidad de que éste pueda valorar el grado de adquisición observado de la competencia en cuestión.

- Forma de adquisición de esta competencia.
- Características que propician la manifestación de dicha competencia.
- Frecuencia de manifestación de la competencia.
- Manifestación en la práctica profesional o prácticas realizadas (actividades o hechos concretos).

F: COMUNICACIÓN

F1: RETROALIMENTACIÓN

Describa, con el mayor detalle posible, la información requerida en cada uno de los apartados. Es deseable contar con ejemplos lo más concretos posible. Esta información deberá ser facilitada al evaluador, con la finalidad de que éste pueda valorar el grado de adquisición observado de la competencia en cuestión.

- Forma de adquisición de esta competencia.
- Características que propician la manifestación de dicha competencia.
- Frecuencia de manifestación de la competencia.
- Manifestación en la práctica profesional o prácticas realizadas (actividades o hechos concretos).

F2: ELABORACIÓN DE INFORMES

Describa, con el mayor detalle posible, la información requerida en cada uno de los apartados. Es deseable contar con ejemplos lo más concretos posible. Esta información deberá ser facilitada al evaluador, con la finalidad de que éste pueda valorar el grado de adquisición observado de la competencia en cuestión.

- Forma de adquisición de esta competencia.
- Características que propician la manifestación de dicha competencia.
- Frecuencia de manifestación de la competencia.
- Manifestación en la práctica profesional o prácticas realizadas (actividades o hechos concretos).

G: COMPROMISO ÉTICO

Describa, con el mayor detalle posible, la información requerida en cada uno de los apartados. Es deseable contar con ejemplos lo más concretos posible. Esta información deberá ser facilitada al evaluador, con la finalidad de que éste pueda valorar el grado de adquisición observado de la competencia en cuestión.

- Forma de adquisición de esta competencia.
- Características que propician la manifestación de dicha competencia.
- Frecuencia de manifestación de la competencia.
- Manifestación en la práctica profesional o prácticas realizadas (actividades o hechos concretos).